

Аналитическая справка
по итогам проверки использования на уроках и во внеурочной
деятельности печатных и электронных образовательных ресурсов,
которые входят в федеральные перечни

Цель проверки: проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает экономию времени при объяснении нового материала, представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде, воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала, дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

Центр образования оснащен техническими и цифровыми образовательными ресурсами для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеются проекторы и ноутбуки с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 20 рабочих мест.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

Учителя начальных классов (Шерман Э.В., Затылкина Е.С., Михайлова А.Р., Афанасьева Г.Б. и др.) реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Учителя английского языка (Галина Г.Ю., Салемханова К.И.) использует электронные образовательные ресурсы на различных этапах урока английского языка.

Учителя русского языка и литературы (Каскевич Ю.В., Брандт Н.И., Букарева Л.Х., Ющенко И.Н.) на уроках литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

На уроках информатики (учитель Байгускарова А.Р.) обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и

обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Проведенная проверка позволила сделать следующие выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в Центре образования имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.

3. Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

Предложения:

1. Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.

2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.

3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.

4. Расширить контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.

5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.И.